

Zápis z 19. jednání Školské rady CMGaSOŠPg Brno, Lerchova 63

Termín konání: 10. 10. 2012, 15:00 – 17:50

Přítomni:

členové Školské rady (ŠR):

a) zástupci za zřizovatele:

Marie Jančíková (S. Pavla),
Mgr. Ludmila Šimšíková (S. Hedvika),
Mgr. Zdenka Kyseláková (S. Mlada);

b) zástupci rodičů:

Mgr. Lenka Herzová,
Ing. Stanislav Daněk;

c) zástupci učitelů:

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (S. Cyrila),
Mgr. Ing. Jaroslav Smékal,
Mgr. Vojtěch Veselý,
Mgr. Lukáš Synek;

d) zástupci studentů:

Jakub Lepold,
Matěj Klíma

Omluveni:

zástupce za zřizovatele

Mgr. Helena Bystřická (S. Ludmila)

K jednání přizván:

Mgr. Ing. Jiří Haičman, ředitel školy

Program:

- 1) Kontrola plnění úkolů
- 2) Nový jednací řád ŠR
- 3) Upravený školní řád
- 4) Výroční zpráva za školní rok 2011/2012
- 5) Výchovně vzdělávací koncepce školy na školní rok 2012/2013
- 6) Zahraniční cesty
- 7) Projekty a granty
- 8) Různé

Ad 1) Kontrola plnění úkolů

Na předminulém zasedání ŠR, které proběhlo 12. 10. 2011, byl k vedení školy vznesen podnět k výběru nového poskytovatele stravování. V následně vypsáném výběrovém řízení, které proběhlo v dubnu 2012, byla vybrána firma poskytující stravování pro Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, pod vedením Františka Hermana. Přebírání kuchyně po předchozím poskytovateli stravy bylo nesnadné, neboť bylo zapotřebí provést rozsáhlé stavební úpravy, včetně zakoupení strojů, což si vyžádalo velké investice ze strany zřizovatele. Celá rekonstrukce kuchyně a obou výdejen na CMGaSOŠPg a CMcZŠ proběhla během července a srpna 2012, tj. v období hlavních prázdnin, a provoz školy tak zůstal nenarušen. Dle informací ředitele školy zůstaly po předchozím poskytovateli stravy nedořešené účty, které zřizovatel řeší s pomocí právníků.

Co se týká nového poskytovatele stravy, dosavadní zkušenosti ukazují, že současný systém stravování vyhovuje jak po stránce kvality jídla, tak i organizace výdeje. Počet odběratelů oběda přesáhl úroveň předchozích let (tj. více než 380 studentů), doladují se ještě detaily ohledně podávání salátů. Svačinu,

kteřá je vydávána během přestávky po 2. vyučovací hodině, odebírá výrazně více strávníků, než se čekalo. Padlo proto doporučení poskytnout možnost odběru svačiny i přestávku předchozí nebo následující.

Souhrnem vyjádřili členové ŠR vyjádřili s nastalou změnou spokojenost a poděkování zřizovateli za poskytnuté finanční prostředky.

Ad 2) Nový jednací řád ŠR

Vzhledem k novele zákona 561/2004 Sb. ze dne 20. prosince 2011 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterou se mění zákon 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), bylo potřeba sestavit nový jednací řád ŠR. Úkolu se ujali předseda a místopředsdkyně ŠR, kteří sestavený text předložili k úvaze ostatním členům ŠR. Krátká diskuse o tomto dokumentu se týkala pouze lhůty, během níž má ředitel školy zaslat členům ŠR předem dokumenty, které se mají schvalovat. Členové ŠR se shodli, že sedmidenní lhůta k seznámení s nimi postačí a v této podobě byl text schválen. Text nového jednacího řádu ŠR je k dispozici na webových stránkách školy.

Ad 3) Upravený školní řád

Členové ŠR byli seznámeni s úpravami textu školního řádu, týkajících se použití přenosných počítačů ve vyučovacích hodinách na základě individuálních žádostí. Povolení vydává ředitel školy na jeden školní rok za podmínky aktuálního souhlasu příslušného vyučujícího. Přítomní zástupci studentů M. Klíma a J. Lepold požádali vedení školy o doplnění textu o informaci, že kávu z automatu je možné přenést za předpokladu, že je opatřena víčkem. V této podobě byl upravený školní řád přítomnými členy ŠR jednohlasně schválen.

Ad 4) Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

Členové ŠR projednali výroční zprávu za školní rok 2011/2012, kterou jim ředitel školy zaslal předem. Při této příležitosti bylo konstatováno, že existují technické problémy s přijímáním e-mailů na společnou adresu, a tuto adresu bude třeba změnit a lépe zaopatřit proti spamům. V reakci na toto přislíbil ředitel školy nápravu.

Text výroční zprávy byl na místě mírně pozměněn v kapitole týkající školské rady, kde bylo doplněno, že originály dokumentů ŠR budou nově uchovávány v ředitelně školy.

S požadavky na drobné úpravy převážně formálního charakteru byla výroční zpráva za školní rok 2011/2012 schválena a doporučena ke zveřejnění na webových stránkách školy.

Ad 5) Výchovně vzdělávací koncepce školy na školní rok 2012/2013

Členové ŠR vzali na vědomí rovněž text výchovně vzdělávací koncepce školy na školní rok 2012/2013, předem zaslanou ředitelem školy. Předložená koncepce na následující školní rok počítá s pozměněnými přijímacími zkouškami na obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Kromě povinných zkoušek z hudební i výtvarné výchovy budou nově posuzovány i dramatické předpoklady uchazečů v rámci ústního pohovoru.

Ad 6) Zahraniční cesty

Místopředsdkyně ŠR informovala ostatní přítomné členy ŠR o navázaném partnerství se střední školou ve Francii. Jedná se o katolické gymnázium Lycée de La Sauque v La Brède, asi 20 km jižně od Bordeaux v regionu Aquitaine (Akvitánie). Je připravován výměnný jazykově-poznávací pobyt asi 30 studentů francouzštinářů ze tříd G4-G7, který se uskuteční v březnu 2013 (návštěva francouzských studentů v Brně) a dubnu/květnu 2013 (cesta studentů G4-G7 do Francie).

Ad 7) Projekty a granty

a) V návaznosti na předchozí bod informovala místopředsedkyně ŠR ostatní přítomné členy ŠR o záměru podat na Magistrát města Brna žádost o přidělení dotace na pokrytí finančních nákladů spojených s výměnným jazykově-poznávacím pobytem francouzských studentů z Lycée de La Sauque.

b) Projektem s největším výhledovým přínosem je zapojení do akce EU peníze středním školám, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Celková předpokládaná výše čerpání je 1.426.917,- Kč.

c) Mgr. Veselý informoval o získaných grantech pro rok 2012:

JMK - program: Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2012

projekt: Adaptační pobyty a podpora prosociální výchovy - dotace ve výši 67.000,-Kč

JMK - program: Podpora rozvoje v oblasti kultury a památkové péče - Podpora projektů v oblasti kultury

projekt: Pěvecký sbor Cantate - dotace ve výši 40.000,- Kč

Nadace pro radost - program: Volný čas dětí a mládeže ve věku 7 - 19 let

projekt: Pěvecký sbor Cantate - grant ve výši 8.000,- Kč.

Přes Klub přátel Cyrilometodějské školy v Brně, o.s.:

MMB - program: Dotace v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2012

Volnočasové aktivity dětí a mládeže - dotace ve výši 35.000,- Kč

d) Byly zmíněny i další projekty: škola se účastní programu Renovabis 2012, a to projektem Vybavení učeben uměleckých předmětů, tj. projekt pro výuku dramatické výchovy a výtvarné výchovy, pracovního praktika a hudební výchovy. Celková výše příspěvku činí 55.000,- Kč.

Ad 8) Různé

a) Místopředsedkyně ŠR přednesla dotaz vyučující německého jazyka (dále NJ) v 1. ročníku pedagogického lycea ohledně dělení studentů v hodinách anglického jazyka (dále AJ) do skupin dle pokročilosti. Ve svém písemném dotazu uvedla, že o tomto rozdělení, které nemá oporu v ŠVP a proběhlo na základě jednoho testu, se třídní učitelka dozvěděla náhodou až více než po měsíci výuky. Jelikož dotazující se nezná coby vyučující cizího jazyka v téže třídě důvody tohoto rozdělení ani jeho opodstatnění, ráda by dostala vysvětlení. Doslechla se pouze o argumentu možnosti použití odlišných metod výuky AJ dle pokročilosti studentů, na což by mohla také reagovat svým požadavkem rovněž dělit třídu na výuku NJ dle pokročilosti studentů, neboť konkrétně v uvedené třídě PL1 je mnoho studentů, kteří se NJ již delší dobu učili a ono proklamované užití jiných metod by bylo pro ně více než motivující. Nicméně si je velmi dobře vědoma velkých komplikací při sestavování rozvrhu, což přítomný Mgr. Veselý, který bývá tímto sestavováním rozvrhu pověřován, ihned potvrdil. Uvedla také, že se domnívá, že dělení do skupin dle jednoho testu by mohlo pro některé studenty vyznívat jako možná diskriminace. V diskusi, která po přečtení písemného dotazu bezprostředně následovala, se členové ŠR sjednotili na požadavku dělit studenty v předmětech, v nichž probíhá výuka v půlených hodinách, dle abecedy či rozvrhových potřeb, nikoli dle pokročilosti. Jedinou výjimku by představovala výuka hry na hudební nástroj na pedagogické škole, kde je nutné počítat s naprostými začátečníky, kterým je zapotřebí se věnovat ve větší míře. Řediteli školy bylo doporučeno, aby byla ve skupinách AJ provedena náprava a nadále již ve všech předmětech, v nichž probíhá výuka v půlených hodinách (vyjma uvedené výuky hry na hudební nástroj), probíhalo dělení podle výše popsaného klíče. Všichni studenti mají být připraveni k maturitě co nejlepším způsobem, a neměli by tedy být znevýhodněni v tzv. slabší skupině. V reakci na uvedené argumenty přislíbil ředitel školy nápravu.

b) Místopředsedkyně ŠR předložila řediteli školy v souvislosti s maturitní zkouškou k úvaze, aby - jak je tomu i na jiných gymnáziích - v příštím školním roce 2013/2014, kdy bude končit dvouleté přechodné období, během něhož si ve státní části maturitní zkoušky studenti volí ČJ a M, nebo živý cizí jazyk, si studenti gymnázia v případě, že si ve státní části maturitní zkoušky zvolí ČJ a M, museli v rámci povinného počtu předmětů profilové školní části maturitní zkoušky maturovat z živého cizího jazyka. A dále aby nemohli maturovat ze stejného předmětu jak ve státní části maturitní zkoušky, tak v rámci

povinného počtu předmětů profilové školní části maturitní zkoušky. Tím by se zamezilo případům, kdy student gymnázia nematuroval z cizího jazyka, příp. maturoval pouze ze dvou předmětů, byť ve státní a profilové školní části maturitní zkoušky, čímž se jeho maturitní zkouška stala podstatně jednodušší než na oborech pedagogické školy. Možnou výjimku by představovala profilová školní maturitní zkouška z ČJ, která se od státní části maturitní zkoušky svým obsahem a rozsahem zásadně odlišuje (a nese i odlišný název: česká a světová literatura). Toto pravidlo by platilo až pro příští školní rok 2013/2014, neboť letos je na jeho zavedení bohužel již pozdě. Po následné diskuzi tento návrh podpořili jak zástupci zřizovatele, vyučujících a rodičů, tak i zástupci studentů.

c) Na základě vlastní zkušenosti a následném rozhovoru se zřizovatelem apelovala místopředsedkyně ŠR na ředitele školy, aby byla školní kaple i nadále chápána jako sakrální prostor, určený k modlitbě a slavení liturgie. Nelze ji tedy chápat jako studovnu či jídelnu. V opačném případě by bylo nutné ji v zájmu zachování výlučnosti prostoru začít zamykat.

d) Zástupce studentů M. Klíma přednesl podnět od studentů PMP2, týkající se výuky dramatické výchovy. Domnívají se, že jejich výuka dramatické výchovy neprobíhá dle platného ŠVP a prosí vedení školy o prošetření a případnou nápravu, což přítomný ředitel školy přislíbil.

V Brně dne 24. 10. 2012

Zápis zpracovali:

Ing. Mgr. Jaroslav Smékal, předseda ŠR,

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (S. Cyrila), místopředsedkyně ŠR